

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.03 *Стоматология*

Кафедра: **МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – УК-7, ПК-14).

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина является элективной дисциплиной Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре/3 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
2.	ПК-14	Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам	Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих

		<p>реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</p>	<p>изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>числе серьезные и непредвиденные МКФ</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния,</p>	<p>и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,</p>	<p>целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности и пациента (активности, влияния факторов окружающей среды)</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), градации функциональных классов</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности и пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения</p>
--	--	--	--	--	---

					функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний
--	--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-7 ПК-14	Общие вопросы спортивной медицины	Теоретические основы спортивной медицины: адаптация к физической нагрузке, тренированность; биоэнергетика мышечной деятельности, реакция организма на физическую нагрузку; методы увеличения силы, выносливости, скорости; основные принципы тренировочного процесса, контроль и методы тренировки. Содержание деятельности спортивного врача: нормативно-правовая база в работе спортивного врача; врачебно-педагогические наблюдения; врачебный контроль в спорте; самоконтроль, диспансеризация спортсменов, допуск к занятиям и соревнованиям.
2	УК-7 ПК-14	Современные методы тестирования в спорте	Нагрузочное тестирование в спорте. Спортивная биомеханика. Мануальное мышечное тестирование. Прикладная кинезиология в спорте.
3	УК-7 ПК-14	Методы восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	Предпатологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом (переутомление, перенапряжения). Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности. Принципы применения восстановительных средств в спорте. Использование физических факторов для восстановления работоспособности. Питание спортсменов. Особенности рациона в зависимости от

			этапа тренировочного процесса. Кинезиологическое тейпирование. Спортивный массаж. Постизометрическая релаксация мышц.
4	УК-7 ПК-14	Частные вопросы патологии у спортсменов	Спортивная кардиология: особенности спортивного сердца; противопоказания к занятиям спортом; допуск спортсменов с кардиоваскулярной патологией к тренировкам и соревнованиям. Внезапная сердечная смерть в спорте. Спортивная травматология: основные причины спортивного травматизма и механизмы возникновения спортивных травм; наиболее часто встречающиеся виды травм в спорте; протоколы реабилитации при наиболее частых травмах. Внезапная смерть в спорте.
5	УК-7	Антидопинговый контроль в спорте	История допинга. Современные проблемы применения допинга в спорте. Запрещенные вещества и методы. Всемирный антидопинговый кодекс. Система ADAMS. Ответственность за употребление допинга.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1	36	22
Лекции (Л)	0,2	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)*			
Практические занятия (ПЗ)	0,5	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,3	14	14
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36